

Note esplicative relative al Programma di attività di formazione e ricerca azione della Rete di prossimo avvio

Le singole attività saranno progressivamente calendarizzate dopo il raggiungimento del relativo numero congruo di iscrizioni. I calendari sono comunicati precedentemente all'avvio delle singole attività.

Le iscrizioni on line alle attività sono attive fino al giorno precedente il relativo avvio, fatti salvi i vincoli gestionali e di accoglienza; pertanto **il termine delle iscrizioni al 20 febbraio 2020 è provvisorio e strumentale all'avvio di quelle attività che in questa data abbiano già un numero congruo di iscritti, e dunque il modulo di iscrizione on line rimane aperto a tempo indefinito.**

Le singole attività sono possibilmente condotte in orario pomeridiano, salvo all'occorrenza l'impegno di un solo mattino.

Le attività sono calendarizzate secondo tempi lunghi ovvero fino a dicembre 2020 e oltre, al fine di avviare a sovrapposizioni o intensità di impegni.

Si annota che le attività proposte e deliberate dal Coordinamento della Rete sono tutte di attualità per l'inclusione, oggetto di interventi e indicazioni MIUR correnti o in programmazione, e di ricaduta immediata per le scuole.

Per alcune attività (o loro fasi o moduli) è previsto che potranno essere logisticamente replicate su base territoriale in funzione delle iscrizioni e delle risorse economiche; per altre si valuterà all'occorrenza tale possibilità o l'attivazione di altre modalità (videolezioni, webinar, ...)

NOTE AGGIUNTIVE SU ALCUNE PROPOSTE

1. Progetto "Scuola amica del SW libero" – Attività di ricerca azione "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica"

Promuovere la partecipazione poiché l'attività è coerente con imminenti interventi del MIUR su questo tema, a partire dai Referenti / Coordinatori d'Istituto per l'Inclusione, e per la dotazione e gestione dei sussidi didattici per gli Alunni con BES o difficoltà di apprendimento.

2. Abilità di counseling per l'inclusione: L'ascolto che include (Livello 2 - Avanzato)

L'attività sarà avviata successivamente alla conduzione del corso di Livello 1_Base, pertanto ove interessati anche al Livello_2 è opportuno iscriversi anche al Livello_2.

5. Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze

L'attività è di attualità. È opportuno dotarsi per tempo di strumenti conoscitivi, operativi e di pratiche prima del prossimo avvio a regime nella formulazione dei documenti educativi scolastici per l'inclusione su base ICF-CY. In attesa del modello ministeriale del PEI su base ICF e degli apporti dell'ASL e degli altri attori coinvolti è opportuno che le scuole conoscano i contenuti e le pratiche tipicamente ICF da riportare poi nel modello.

L'adozione del protocollo ICF implica un cambiamento radicale sul piano dei concetti e delle pratiche, lungo, complesso, integrato; pertanto non si presta ad un suo uso immediato o strumentale da attivare sul momento.

L'attività quindi intende proporre all'attenzione delle scuole concetti e tematiche, strumenti, possibili pratiche esercitative. In una fase successiva, ad es. nel prossimo anno, la Rete potrà valutare l'adozione di pratiche e modalità di counseling per una sperimentazione assistita.

6. Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze (Sperimentazione assistita)

- Partecipanti alla Fase 1 (Tutor): docenti partecipanti alla ricerca azione di 90 ore condotta nell'a. s. 2017-2018.
- Partecipanti alla Fase 2 (Sperimentatori): docenti interessati a formarsi sul tema e fare pratica a scuola con il supporto di Tutor e supervisione del Relatore

Pertanto Tutor e Sperimentatori devono compilare il modulo di iscrizione on line